

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 11 «СВЕТЛЯЧОК»

Магарамова П.А.



**Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 11 «Светлячок»**

за 2022 учебный год

Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
5. Территория ДОУ.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности МБДОУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
9. Система закалывающих мероприятий в ДОУ.
10. Годовые задачи.
11. Управление образовательным учреждением.
12. Концепция развития учреждения. Программа развития.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
14. Содержание образовательной деятельности
15. Создание здоровьесберегающих условий.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
19. Удовлетворенность образовательным процессом.
20. Общие выводы по итогам самообследования

I Аналитическая часть

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

2. Общая характеристика ДОУ.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №11 «Светлячок»» (далее МБДОУ ЦРР д/с № 11)

Юридический адрес: 368305, г. Каспийск, ул. Советская 8 «А»

Фактический адрес: 368305, г. Каспийск, ул. Советская 8 «А»

Телефон/факс: 5 20 29 Телефон: 887 (246) 5 20 29

Учредитель: Администрация городского округа «город Каспийск»

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Магарамова Патимат Азизовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж – 44 года в должности заведующего – 28 лет

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: Стеценко Наталья Михайловна педагогический стаж – 45 лет, в должности заместителя 28 лет

3. Перечень документов, регламентирующих деятельность МБДОУ ЦРР д/с № 11:

- Лицензия на образовательную деятельность бессрочна. Регистрационный номер №8971 от 19.02.2017 года.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 11 «Светлячок» - регистрационный №1500 от 21.12.2019 года

- Документы и локальные акты различного уровня: -

Конституция РФ.

- Конвенция о правах ребенка.

- Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ. -

Закон РФ «Об образовании».

4. Локальные акты:

- коллективный договор (с приложениями)

- правила внутреннего трудового распорядка -

положение об оплате труда

- положение о педагогическом Совете; -

положение о родительском комитете; -

положением об общем собрании сотрудников

Учреждения и другие.

Режим функционирования деятельности ДОУ регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

Форма обучения: очная Срок

обучения: 5 лет Язык обучения:

русский

Е-mail - detsadv11.svetlyachok@mail.ru

5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №11 «Светлячок» построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1967 году. Здания детского сада типовые, двухэтажные, имеют все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Ближайшее окружение детского сада: МБОУ школа № 2, Городская центральная библиотека, МБДОУ №15, МБДОУ №1.

Территория: Общая площадь территории ДОУ – 9950 кв. м, территория ровная, озеленение составляет – 3628,7 кв. м, для озеленения использованы разные виды деревьев (каштан, туя, ель,) и кустарников (сирень, роза, акация). Ограждение участка – металлический решетчатый забор.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Приобретено уличное спортивное оборудование: баскетбольные стойки, лабиринты, спортивные бревна,

6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации

МБДОУ № 11 обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ, Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.*

7. Содержание жизнедеятельности МБДОУ №11 базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;

- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ №11, разработанная учреждением.

2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС.

В комплексной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой отражено содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от рождения до 7 лет), задающее основы и обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития и взаимосвязь всех его сторон.

3. Региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан;

Программа по музыкальному воспитанию С.С. Агабековой;

В региональной программе отражено содержание воспитания детей дошкольного возрастов (от 3 до 7 лет), задающее основы и обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

4. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих нарушение речи в МБДОУ №11

Парциальные программы:

- С.Н. Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников, «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова, С.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»
- К.Ю. Белая «Основы безопасности жизни дошкольников»
- Т.С. Комарова, Лыкова И.А. «ИЗО в детском саду»,
- О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду».
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду»,
- И. А. Помораева, В. А. Позина «Математика»
- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, А.А. Вахрушева «Здравствуй, мир!» «Познавательное развитие»
- Л.В. Куцакова «Конструирование», З.В. Лиштван «Игры – занятия со строительным материалом».
- Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Региональный компонент:

- «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста» Идрисова З.И., Гасанова Р.Х. •
 - «Музыкальное воспитание дошкольников» С.С. Агабеков
 - «Народное искусство Дагестана» М.М. Байрамбеков, В.К. Агарагимова •
- Программа – руководство «Дети гор» Москва 2011 г.

- «Подвижная игра – спутник жизни ребенка», пособие, Махачкала 2003г. Составитель - Идрисова З.И.
- «Подвижные игры народов Дагестана» Махачкала 2014г. Составитель Идрисова З.И.
- «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.А. Айтберова, В.В. Кондратова, Махачкала 2004
- «Сказки в картинках» М.М. Байрамбеков. 2013 г.
- «От истоков к прекрасному к творчеству» Махачкала. 2016 г.
- «Орлята» Махачкала. 2016 г.
- «Мы учимся говорить по-русски» Махачкала. 2016 г.
- «Салам алейкум» Махачкала. 2016 г.
- «Мир вокруг» Махачкала. 2016 г.
- «Я и ты» Махачкала. 2016 г.
- «Ознакомление детей с родным краем» Махачкала 2017 г. А.В. Гришина
- «Волшебный мир сказок» Махачкала 2020 г. А.В. Гришина
- «Культура и традиции народов Дагестана» Махачкала. 2016 г.
- «Система комплексных занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» М.М. Байрамбеков, В.К. Агарагимовава. Махачкала. 2004 г. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровые образа жизни у дошкольников». При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:

Сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

Задачи:

- создать условия для психофизического благополучия детей в ДОУ и семье; –
- формировать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье;

- дифференцировать содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня здоровья и развития детей; – использовать здоровьесберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса;
- отслеживать изменения в состоянии здоровья и физическом развитии ребенка;
- сотрудничать с семьей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и формированию здорового образа жизни как у ребенка, так и у его семьи;
- сотрудничать с лечебными учреждениями по вопросам оздоровления детей и сотрудников; – формировать активную позицию у педагогов по данному направлению.

9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание с гимнастикой, профилактические мероприятия)

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- точечный массаж биологически активных точек в течение дня
- дыхательная гимнастика и корригирующая гимнастика после сна
- закаливание носоглотки чесночным раствором
- утренний оздоровительный бег
- утренний прием на свежем воздухе
- музыкотерапия
- уроки «здоровья»
- физкультурные занятия
- прослеживание динамики здоровья в «Дневнике здоровья»
- дозированная ходьба
- релаксации

Основные направления оздоровительно-воспитательной системы МБДОУ № 11:

- Комплексная стратегия улучшения здоровья детей
- Организация питания
- Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития
- Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДОУ
- Взаимодействие с лечебными учреждениями
- Взаимодействие с семьей

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. Во всех группах детского сада достаточное количество спортивно-игрового оборудования. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию умения решать двигательные задачи.

Проводимая работа основана на принципах:

1. Научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.

2. Активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
 3. Комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
 4. Адресованности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
 5. Результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.
- На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

В двигательный режим детского сада включены:

- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе (круглый год);
- прогулки;
- утренняя гимнастика во всех группах;
- закаливающие процедуры;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта (в зале и на свежем воздухе);
- физкультминутки;
- активный отдых (ежемесячные физкультурные досуги, физкультурно-спортивные праздники (2-3 раза в год), «Дни здоровья» (2-3 раза в год));
- дыхательная гимнастика;
- самостоятельная двигательная активность.

Каждая форма физического воспитания отвечает своему назначению:

- обучающая (занятия по физической культуре);
- организационная (утренняя гимнастика);
- стимулирующая умственную работоспособность (физкультминутки);
- активный отдых (физкультурные развлечения, праздники).

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией: досуги и развлечения, недели здоровья. Наши воспитанники участвуют в наших спортивных районных мероприятиях, за участие, в которых были награждены грамотами и подарками.

10. Годовые задачи ДОУ:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств,

инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

задачи:

1.Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством современных здоровьесберегающие образовательные технологии.

2.Развитие речи дошкольников через приобщения к народному творчеству.

3.Современные подходы к организации трудового воспитания детей в ДООУ.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и Годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых ООД и др.
- консультации
- круглые столы
- дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Продолжается работа всех участников образовательных отношений в рамках инновационной деятельности.

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационных проектов, позволяют сделать вывод, что работа ДООУ в режиме инноваций способствовала:

- повышению профессиональных компетенций педагогов ДООУ, их творческой активности в реализации проекта;
- созданию условий по обновлению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольников в разных видах деятельности;
- формированию образовательной среды, позволяющей максимально эффективно реализовать проект.
- создание методических материалов для организации различных видов детской деятель

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

11. Управление образовательным учреждением.

Функциональная структура управления ДОУ

Управление МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 11 «Светлячок» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ «ЦРР-детский сад № 11 «Светлячок» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ № 11 осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОУ на 2020-2023 годы;

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ, первичная профсоюзная организация.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива и первичная профсоюзная организация имеют право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. 98% коллектива детского сада являются членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

Управленческий аппарат представлен Заведующим ДОУ.

Заведующий: Магарамова Патимат Азизовна, образование высшее педагогическое, соответствует должности «заведующий», педагогический стаж – 44 года, в должности заведующей – 28 лет.

12. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДООУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДООУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДООУ, является Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 11. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Педагогический состав:

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных педагогов. **Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: Стеценко Наталья Михайловна**, педагогический стаж – 44 года.

Специалисты:

Учитель-логопед – 1, стаж работы 29 лет, категория высшая

Учитель-логопед – 1, стаж работы 3 года

Педагог-психолог – 1, стаж работы 3 года,

Инструктор по физкультуре – 1, стаж работы 20 лет,

Музыкальный руководитель – 1, стаж работы 54 года, категория высшая

Музыкальный руководитель – 1, стаж работы 22 года,

Воспитатели - 23

Характеристика педагогического коллектива:

- **Образовательный уровень за 2022 год**

| Высшее | Среднее - специальное | Среднее | Высшее неоконченное | Среднее спец. непрофильное |
|-----------|-----------------------|---------|---------------------|----------------------------|
| 22(75,9%) | 7 (24,1%) | 0 | 0 | 0 |

- **Уровень квалификации за 2022 год**

| Категория | |
|--------------|-----------|
| Высшая | 8 (27,6%) |
| I категория | 1 (3,5%) |
| Соответствие | 9 (31,0%) |

- Стажевые показатели**

| Наименование показателей | Всего работников | В том числе имеют педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
|---|------------------|--|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | До 3-х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Более 20 лет |
| Численность педагогических работников – всего | 29 | 1 (3,4) | 3 (10,3) | 2 (6,9) | 4 (13,8) | 5 (17,2) | 15 (51,7) |

Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. Курсы повышения квалификации в течение 3 лет прошли 100% педагогов.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня.

Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Вывод: за последний год произошли следующие качественные изменения педагогического коллектива - возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Воспитатели: Гамзаева Назрият Абдулкадыровна, Дунцова Маина Михайловна защитились высшую квалификационную категорию, учитель - логопед Исакова Гаписат Магарамовна, музыкальный руководитель Назаренко Людмила Ивановна подтвердили высшую квалификационную категорию.

14. Содержание образовательной деятельности.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

| Возрастная группа, время. Режимные моменты | ранняя группа (2-3 года) | младшая группа (3-4г) | Средняя группа (4-5лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7лет) |
|--|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00-8.00 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00 -8.30 | 8.20-9.00 | 8.20-8.55 | 8.25-8.55 | 8.30-8.50 |
| Игры, подготовка к образ. деятельности | 8.30-9.00 | 9.00-10.00 | 8.55-10.00 | 8.50-10.00 | 8.50-10.50 |
| Занятия (общая длительность включая перерывы) | 8.30-9.00 | 9.00-10.00 | 8.55-10.00 | 8.50-10.00 | 8.50-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.00-11.20 | 10.00-12.00. | 10.00-12.10 | 10.15-12.25 | 10.50 -12.35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.20-11.45 | 12.00- 12.20 | 12.10-12.30 | 12.25-12.40 | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45-12.20 | 12.20- 12.50 | 12.30-13.00 | 12.40- 13.10 | 12.45-13.15 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.20-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 | 13.10-15.00 | 13.15-15.00 |
| Подъем, гимнастика пробуждения, водные процедуры, | 15.00-15.15 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |
| Полдник | 15.15-15.25 | 15.25-15.50 | 15.25-15.50 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.25, 15.30-15.40 (по подгруппам) | - | - | - | - |
| Самостоятельная деятельность, | 15.40-16.10 | 15.50-16.35 | 15.50-16.30 | 15.40-16.40 | 15.40-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15 – 17.30 | 16.35 – 17.50 | 16.30-17.50 | 16.40-18.00 | 16.40-18.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.30-19.00 | 17.50-19.00 | 17.55-19.00 | 18.00-19.00 | 18.00-19.00 |

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организируются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Дополнительное образование

В МБДОУ функционирует платное дополнительное образование, кружок «Спортивная гимнастика», «ИЗО - студия»,

Количество групп, численность воспитанников:

В учреждении функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста (2 -7 лет); 2 группа компенсирующей направленности с нарушением речи и 10 общеразвивающего вида.

| | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2 группы | 2 группа | 2 группы | 2 группа | 2 группы | 2 группа |
| Ранний возраст 2 – 3 года | Младший возраст 3 – 4 года | Средний возраст 4 – 5 лет | Старший возраст 5 – 6 лет | Подготовительная 6 – 7 лет | Компенсирующая 5– 7 лет |
| 30,28 детей | 40, 38 ребенка | 39, 40 детей | 39, 39 детей | 30,32 детей | 18, 20 детей |

Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

Методическое обеспечение педагогического процесса пополнялось за счёт изготовления пособий педагогами, приобретения методической литературы и демонстрационных материалов детским садом. Большое количество книг и пособий приобретается самими педагогами, как для группы, так и для самообразования.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки и центры в группах, пополнять дидактическими и развивающими играми, наглядным и демонстрационным материалом, оснащать компьютерной и мультимедийной техникой, обновлять и совершенствовать территорию ДОУ.

Сотрудничество с социальными партнерами.

1. Школа № 2

- комплектование начальных классов;
- совместные семинары, педсоветы, открытые уроки;
- экскурсии детей в школы.

2. Центр социальной помощи населения:

- консультирование детей с проблемами психического развития (по запросам родителей).

3. Центральная Библиотека;

- организация экскурсий для детей;
- день открытых дверей для родителей;
- тематические досуги по произведениям детских писателей.

4. Культуры мероприятия:

- посещение театрализованных представлений;
- проведение конкурсов среди детских садов;
- проведение досуговых и праздничных мероприятий.

5. Краеведческий музей:

- организация экскурсий для детей и родителей;
- оказание помощи в создании мини музеев в МБДОУ.

6. Музыкальная и художественная школы:

- посещения детьми кружков;
- организация концертов и выставок детского творчества.

7. Поликлиника:

- проведение плановых вакцинаций.
- проведение осмотра детей узкими специалистами.
- проведение прививок по ЭПИД показаниям.
- проведение врачом профосмотра детей.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДООУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

- Настольно-печатные и дидактические игры.
- Иллюстративный материал
- Детская литература
- Показ мультимедийных презентаций.
- Наглядная информация и другое.

Педагогический коллектив активно участвует во всех формах методической работы, проводимой в детском саду, а также в работе города:

Наиболее яркие достижения МБДОУ

| Достижения | Районных | Городских | Областных Всероссийский |
|---------------|----------|--|--|
| 2022г. | | 1. Участие в Эстафете памяти и славы. 2. Участие в детском фестивале «Ищем таланты» | Всероссийский проект «Безопасная дорога» Всероссийский смотр-конкурс «Детский сад: мир любви, заботы и ласки» |

Вывод: Участие в городских и районных мероприятиях стало более интенсивным, так как в коллективе появились молодые активные педагоги. У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

5. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский кабинет

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора

- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- лампы

В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной,
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Охрана и укрепление здоровья детей

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
2. Продолжать введение в практику дошкольной образовательной организации ФГОС ДО - через создание предметно-пространственной среды, способствующей физическому развитию детей.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
4. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
5. Развивать экологическую культуру дошкольников в исследовательской деятельности через педагогическое просвещение родителей.

Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2022 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение больше времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом

Заболеваемость

| | |
|-----------------------------------|------|
| Год | 2022 |
| Показатель | |
| Индекс здоровья | 20% |
| Пропуск одним ребенком по болезни | 3,4 |

Анализируя заболеваемость за прошедшие три года, можно говорить о том, что рост заболеваемости за этот год снизился. Индекс здоровья улучшился с 9.9 до 9.5

Пропуск по болезни одним ребёнком снизился в сравнении с прошлым годом и составил 9,5 день (вместо 9.9 дней).

Это связано с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, с усилением работы всех сотрудников детского сада по физическому здоровью детей, с продуманной работой системы закаливающих мероприятий, соблюдением двигательного режима соответственно возрасту детей и рядом других показателей.

Адаптация детей

| | |
|-------------------|------|
| Степень адаптации | 2022 |
| Легкая | 35% |
| Средняя | 75% |
| Тяжелая | 0 % |

Преобладает средняя степень адаптации, этому способствует:

1. Консультации с заведующей, психологом, медсестрой.
2. Знакомство (до поступления в детский сад) с группой, воспитателями, с детским садом
3. Использование печатной информации (памятки, информационные листки, наглядная информация).

| | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----|
| Заболеваемость на 1 ребенка д/дн | | |
| В том числе | Простудная заболеваемость | 137 |
| | Инфекционная заболеваемость | 9 |
| | Прочая заболеваемость | 57 |
| Группы здоровья | | |
| 1 | | 125 |
| 2 | | 96 |
| 3 | | 160 |
| 4 | | 4 |
| 5 | | 1 |

Увеличилось число дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам, но уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни, т.к. уменьшилась заболеваемость ОРВИ.

Серьёзное внимание в ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни. У детей старшего возраста сформирован стойкий интерес к занятиям физической культуры.

Успешно прошла адаптация детей.

16. Методическая работа

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа по программе «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваемости.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

17. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт <https://k11ksp.siteobr.ru/> размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ № 11

Оборудование детского сада

| Социально - бытовые условия | Виды помещений | Назначение |
|--|--|--|
| Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа | - Медицинский кабинет - Процедурный кабинет | Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала д/с |
| Объекты культуры и спорта | - Музыкальный зал - 1 | - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа - Коррекционная гимнастика |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика плоскостопия - Досуги, праздники, развлечения - Утренники |
| Специальные коррекционные и развивающие занятия | - Кабинет логопеда - 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ <p>Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения.</p> |
| Досуг «Занимательный Компьютер» | Компьютерный класс | <ul style="list-style-type: none"> - Закрепление знаний и умений детей по основным разделам «Информатика», в рамках Программы развития и воспитания дошкольников в образовательной системе - Развитие произвольности психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания. <p>Совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам. |
| Административная, организационно - методическая работа | <ul style="list-style-type: none"> - Кабинет заведующей - Методический кабинет | <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями: - Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников - Развитие профессионального уровня педагогов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания - Повышение профессионального уровня педагогов - Аттестация педагогов - Медико-педагогические совещания |

Материально-техническая база ДОО постоянно укрепляется: по мере износа заменяются сантехника, приобретается новое медицинское и техническое оборудование. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

В ДОО создана рационально организованная современная развивающая среда, дающая возможность педагогам наиболее эффективно строить свою работу по развитию индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Созданная предметно-развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья воспитанников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Учреждение имеет в наличии информационно-техническую базу: 3 компьютера и 14 ноутбуков, 9 проектора, 1 музыкальных центра. Имеется выход в Интернет.

Администрация ДОО постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основной критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОО имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

Результаты пополнения РППС за 2022 учебный год:

5 комплектов - развивающие игры разной направленности.

Электронное пианино в музыкальный зал

Проведена была работа по обновлению материально технической базы музыкального зала и кабинет психолога:

1. Шкаф купе для хранения костюмов и атрибутов – 2 шт.
2. Шкаф в кабинет психолога – 1 шт.

Таким образом, в ДОО рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое, художественно – эстетическое; социально – коммуникативное.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

19. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том,

- 96% родителей считают, что в детском саду ребенку обеспечивают всестороннее развитие, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 82% родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка (20% родителей обращаются за помощью к специалисту);
- 92 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;
- 96 % родителей считают удовлетворительными своими взаимоотношения с сотрудниками и администрацией МБДОУ.

С целью вовлечения родителей в образовательную деятельность детского сада педагоги использовали следующие активные формы взаимодействия:

- работа сайта дошкольного учреждения;
- страничка в сети «Телеграмм»;
- тематический информационный стенд;
- совместные праздники для детей и родителей;
- мастер-классы;
- родительские собрания, конференции;
- дни открытых дверей;
- совместные акции, трудовые десанты и прочее

20. Сравнительный анализ итогов деятельности образовательного учреждения с предыдущим 2022 учебным годом.

В 2022 учебном году можно отметить снижение заболеваемости у воспитанников.

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

Педагоги дошкольного учреждения традиционно имеют высокий уровень профессиональной компетентности.

В 2022 учебном году имеется рост профессионального уровня педагогов ДОУ. Считаем, что и в дальнейшем следует всячески способствовать поддержанию данной положительной динамики в профессиональном развитии педагогов, стимулируя их к повышению своей педагогической квалификации, которые могут претендовать на присвоение высшей квалификационной категории.

Сравнительный анализ наблюдений за развитием воспитанников:

По данным мониторинга за развитием воспитанников отмечается тот факт, что большинство воспитанников успешно усваивают образовательную программу ДОУ. Данные стабильные показатели подтверждают эффективность образовательной деятельности всего

педагогического коллектива ДОУ, направленную на усвоение воспитанниками ООП и целесообразность созданных условий, обеспечивающих ее реализацию. Анализ результатов адаптации за оба учебных года подтверждает стабильно высокие результаты, свидетельствующие о создании благоприятных условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ (100%). Традиционно как предыдущем, так в нынешнем учебном году все выпускники образовательного учреждения (100%) готовы к школьному обучению.

21. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Перспективы и планы развития МБДОУ

Результатами усилий всего коллектива явились следующие показатели:

В работе с педагогическим коллективом

1. Сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности.
2. Созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности.
3. Выявлен и распространён инновационный опыт.
4. Сформирована положительная мотивация на результативное участие в конкурсах разного уровня.

В работе с детьми

- повысился уровень освоения программы за счёт совершенствования предметно-развивающей среды в группах, использования современных методов и приёмов (проектный метод, детское экспериментирование, игровые технологии и др.).

В работе с родителями главным показателем считаем

- формирование положительного имиджа ДОУ;
- степень вовлечённости родителей в образовательную деятельность, их участие совместных проектах, конкурсах и др.

Основное направление работы ДОУ:

1. Благоустройство территории детского сада, оснащение её современным оборудованием;
2. Приобретение современного игрового оборудования различной направленности в группы и кабинеты специалистов;
3. Повышение квалификации и образования педагогов в вопросах компетентности персонала при взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
4. Создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки образовательной программы и удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 учебный год.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 386 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 386 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 58 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 328 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 386/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 386/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 29/ 7,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 29/ 7% |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 29/ 7% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 29/ 7% |
| 1.6 | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни | 5,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22/75,9% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22/75,9%% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/24,1% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7/24,1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/31% |
| 1.8.1 | Высшая | 8/27,6% |
| 1.8.2 | Первая | 1/3,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/13,7% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 15/51,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/24,1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 29/386 |

| | | |
|--------|---|--------|
| | | 1:14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Наличие физкультурного зала | да/нет |
| 2.2 | Наличие музыкального зала | да/нет |
| 2.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет |